

**Seminar 32145: Wissenschaftliches Arbeiten in der Psychologie**

Blockveranstaltung 1 SWS (ECTS-Punkte: 2), Raum W112

Beginn: 16.06.2016

Ende: 17.06.2016

Anmeldung erbeten an das Sekretariat Lehrstuhl Prof. Greenlee: [sandra.eckert@psychologie.uni-regensburg.de](mailto:sandra.eckert@psychologie.uni-regensburg.de) oder an [wga@zpid.de](mailto:wga@zpid.de)

**Writing Scholarly Manuscripts in English**

Academics are being pressured to increase their publishing output in peer-reviewed journals as a measure of their own and their university's success. Generally, researchers in psychology need to know how to get their work published in order to develop their reputation. Despite the pressure to publish, few researchers know how to write up their work in order to maximize its potential for publication. We see this in the April 2016 issue of the Monitor on Psychology that requests scholars to educate themselves about appropriate venues for scholarly publishing. For non-native English speakers, the situation is even worse, because language becomes an additional issue.

Writing scholarly manuscripts is a learning process. This course provides an introduction to the process of preparing and submitting a scholarly manuscript for publication in an English language psychology journal. We will consult various manuscript instructions for authors from major publishers. Student papers (e.g., experimental reports or reviews of research/term papers) follow the same writing conventions. Therefore the course is also helpful for writing student papers and at the same time gives student participants a head start in professional manuscript preparation.

According to Thrass and Sanford (2000), psychology writing has three elements: describing, explaining, and understanding concepts from a standpoint of empirical investigation. It includes the following principles: Using plain language, conciseness (eliminating wordiness and redundancy) and clarity of language, evidence based reasoning and use of a strict format, developed by the American Psychological Association (APA).

**Über den Dozenten**

Priv.-Doz. Dr. Erich Weichselgartner ist stellvertretender wissenschaftlicher Leiter des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) in Trier. Das ZPID ist die nationale Informationsinfrastruktureinrichtung für die Psychologie und stellt Produkte für die Wissenschaftskommunikation in der Psychologie her, u.a. Datenbanken (Literatur, Tests, Personen), Archive (Forschungsdaten, Tests), Recherchertools (Internet-Ressourcen) und Publikationssysteme. Dr. Weichselgartner ist in vielen nationalen und internationalen fachspezifischen und fachübergreifenden Vereinigungen und Gremien der Psychologie und der Informationsinfrastruktur engagiert, u.a. in

der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, der American Psychological Association, der Association for Psychological Science, der Leibniz-Gemeinschaft, der Deutschen Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis, beim Münchener Arbeitskreis für Information und Dokumentation, bei der Deutschen Initiative für Netzwerkinformation und im Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (ständiger Ausschuss). Er war Mitglied der GWK-Kommission *Zukunft der Informationsinfrastruktur* und er war Vorstand der IuK-Initiative Wissenschaft. Er führt Kooperationsprojekte mit Partnern wie dem Deutschen Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz, dem Institut de l'information scientifique et technique in Frankreich und der National Library of Medicine in den USA durch. In all diesen Funktionen bemüht er sich um eine Optimierung der Informationsversorgung für die psychologische Forschung, Lehre und Praxis. Die Seminarteilnehmer erhalten von Dr. Weichselgartner Informationen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie aus erster Hand. Aktuelles zu Lehrveranstaltungen gibt es unter <http://weichselgartner.de/edu/>